

Colquitt County Schools Encuesta de Necesidades para Padres - Título y Equidad de las escuelas 2017

Gracias por tomar la el tiempo para proveer la información necesaria sobre la escuela de su niño. Lo valoramos como un padre, un socio de la escuela, y participante en el proceso de la mejora de la escuela. Usted como individuo no puede ser identificado de sus respuestas en este examen. Si usted tiene niños en más de una escuela complete por favor una encuesta adicional para esa escuela. Tome por favor algunos momentos para terminar las preguntas siguientes.

1. Escuela

2. ¿Cuál de lo siguiente describe mejor la comunicación de la escuela de su niño referente de las actividades de la escuela y el progreso académico de su niño? (seleccione por favor uno)

- La escuela se comunica con frecuencia y con eficacia
- La escuela se comunica en los reportes de las calificaciones y reportes de progreso solamente
- Newsletter
- Other

3. ¿Con qué frecuencia se comunica USTED con profesores en la escuela de su niño?

- Nunca
- Un par de veces un año
- Una vez al mes
- Semanario o más

4. Los niños tienen la mejor oportunidad de alcanzar su potencial cuando los educadores y los padres trabajan juntos. ¿Hay áreas del entrenamiento del padre que la escuela podría ofrecer que le sería provechosa para usted como padre? (seleccione por favor todos que se apliquen)

- Haciendo un voluntario del padre en la escuela
- Preparación de la escuela
- Animar a mi niño como lector
- Ayudando a mi niño que sea un estudiante mejor en matemáticas
- Uso de computadora y ligas de Internet educativos
- El ayudar con las tareas
- La escuela proporciona actualmente los programas necesitados

5. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en la planificación e implementación del programa de participación de padres en la escuela de su hijo?

- Si
- No

6. ¿Participó en alguna de las siguientes oportunidades para la toma de decisiones que requieran un aporte y la participación de los padres?

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Planificación y evaluación del programa de las Escuelas del Título I | <input type="checkbox"/> Desarrollo del programa de aprendizaje flexible |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo del plan de participación para los padres de la escuela | <input type="checkbox"/> Comités/consejo asesor de padres de la escuela |
| <input type="checkbox"/> Planificación y evaluación del programa del Distrito del Título I | <input type="checkbox"/> Comités/consejo asesor de padres del distrito |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo del plan de participación para padres del distrito | <input type="checkbox"/> Conferencias entre padres y maestros |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo del documento entre la escuela y los padres | <input type="checkbox"/> |

7. ¿En el año pasado, con qué frecuencia participó usted en una actividad de participación paternal, acontecimiento, o programas en la escuela de su niño?

- Nunca
- Un par de veces
- Cada pocos meses
- Semanario o más

8 ¿Cuáles de lo siguiente le impiden ser capaz de participar en funciones escolares, actividades, y planear acontecimientos?

- Transporte
- Cuidado de menores
- Comunicación
- Lista de familia
- Tiempo de acontecimientos
- Su niño que no le quiere asistir
- Escuela no fabricación de padres sentir bienvenida
- Other

9. ¿Cómo quisiera usted ver fondos de la implicación del padre ser usados?

- Proporcionar materiales académicos para padres para usar con sus estudiantes en su casa
- Financiar a un Coordinador de Participación Paternal para planear y ejecutar actividades de participación paternas y acontecimientos.
- Proporcionar ayuda de transporte para padres para asistir a Título I acontecimientos en la escuela
- Financiar recursos de tecnología en la escuela para apoyar participación paternal
- Other

10. ¿En cuanto a cuál de los temas siguientes quisiera usted recibir más información? (Elija todo lo que se aplica)

- Políticas escolares y procedimientos
- La ayuda de mi niño con matemáticas
- Colocación avanzada (AP) cursos
- Planificación de admisión de colegio
- Colegio ayuda financiera
- Corazón Común Normas de Funcionamiento de Georgia
- Habilidades que toman prueba
- Plan de estudios de matemáticas
- Plan de estudios de ciencia
- Plan de estudios de artes de inglés/Lengua
- Plan de estudios de Estudios Social
- Ayuda de su niño a tener éxito en escuela
- Requisitos de graduación de escuela secundaria
- La utilización de tecnología en educación
- El mejoramiento de las habilidades de lectura de mi niño
- Estudio y puntas de tarea
- Entendimiento de tanteos de prueba
- Georgia Milestones
- Cursos de Racimo/Camino de Carrera de Georgia
- Other

11. ¿Cuándo es el mejor momento para usted para asistir a una contecimiento paternal?

- Antes de escuela
- Durante escuela, antes de almuerzo
- Durante escuela, después de almuerzo
- Inmediatamente después de escuela
- Tardes
- El sábado
- Other

12. ¿Cuál es la mejor manera de comunicarse con usted?

- Hoja de propaganda
- Mensaje de texto
- Correo electrónico
- Llamada de teléfono
- Sitio web de la escuela
- Marquesina o señal fuera de la escuela
- Other:

13. ¿Cómo puede la escuela mejorar activamente la implicación de padres y la comunidad en las actividades de la escuela?

Your answer

14. ¿Tiene usted una sugerencia que ayudaría a su niño a ser más acertado en la escuela?

Your answer